经济与工商管理学院疫情期间2016级毕业生专业实习替代方案

为贯彻落实习近平总书记坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神和党中央、国务院的一系列决策部署，积极响应教育部“停课不停学”的号召，帮助我院2016级毕业生顺利完成学业，特制定本方案作为疫情时期完成专业实习的替代方案。

**一、替代方案**

（一）社会调查

社会调查通过居家在线的方法，参与社会实践活动，观察社会现实，并利用所掌握的知识进行分析。该调查采取合作方式，拟招收不少于30名学生作为实习小组成员，分别开展调查活动，共享调查结果，并在此基础上独立撰写实习报告。（方案及调查问卷见后面附件1）

（二）实习访谈

实习访谈按照《实习访谈活动说明》（见后面附件2）进行访谈，并提交访谈录音和访谈报告。

（三）圆桌讲座

我院学生会将通过“北师经管院会”微信公众号征集同学们感兴趣的时政、经济热点主题，邀请我院教师与他们线上开展小规模沙龙活动，对问题进行深度剖析并与同学们进行互动。每次讲座活动参加人数拟控制在15人内，保证每个同学都有足够的思考以及提问时间。参加活动前请同学们针对每次主题进行资料搜集与思考，活动中积极发言，并至少参与2次活动。

参加同学对相关问题进行整理、思考并撰写报告可作为实习总结提交。详情请关注“北师经管院会”微信公众号相关推送。

（四）计量专题文献阅读研讨会

计量专题文献阅读研讨会由曹思未老师主持，自3月19日起，每两周周四晚20:35上线一次，预计5-6次。活动举办前将提前一周在微信群中发布所需研讨的文献，由研究生进行汇报（已确定），主持老师进行点评，同邀所有参与研讨会的同学加入交流。旨在对经典或前沿文献形成理论思考和系统看法，提高学生批判性思维，进一步加强学生阐释、分析、评价、推断文献的能力。活动中请同学们积极参与互动交流，并至少参与3次活动。

参与同学需将所学所思整理为报告可作为实习总结提交。详情请关注“京师经管研会”、“北师经管院会”微信公众号，及时获得研讨会举办的相关信息。拟定使用zoom观看线上直播。

（五）模拟职业招聘大赛

我院学生会举办模拟职业招聘大赛，比赛由3月15日起开始，初赛3月28日、29日举行，决赛待定。模拟职业招聘大赛旨在为大家提供一个了解职场、增加简历制作经验和面试经验的平台，让大家在“找实习”，“做简历”方面向更为专业，帮助同学们顺利实习就业。

参加模拟职业招聘大赛的同学，其中嘉宾、帮帮团成员同学将在活动中搜集总结的资料以及收获感想撰写成报告可作为实习总结提交。详情请关注“北师经管院会”微信公众号相关推送。

（六）Share future系列讲座

Share future系列讲座旨在邀请有丰富经验的师兄师姐为同学们在考研以及出国留学方面分享经验，提供帮助。

系列活动正在举办中，活动主讲人将讲稿整理为报告稿可作为实习总结提交。详情请关注“北师经管院会”微信公众号相关推送。报名邮箱：Fayxxmf@outlook.com（请在报名邮件中写明本人基本信息，学号、姓名、微信号、已录取学校）详情请关注“北师经管院会”微信公众号相关推送。

**二、工作安排**

（一）尚未完成专业实习（即不能获得专业实习学分）的2016级本科生同学可选择以上六种方式之一完成实习总结， 4000-6000字，格式要求同《北京师范大学经济与工商管理学院本科生毕业论文写作规范实施细则》。

(二) 为了掌握未实习学生情况，学院将统计报名参加的学生及方案选择，请**务必于3月25日之前**扫下方的二维码填写方案选择问卷，所填信息一定要准确。过期不再补报！

（三）学院统计后会将确认名单通过班长发至班级群，如有遗漏请及时发邮件至助教邮箱201721030043@mail.bnu.edu.cn说明情况。报名成功后即刻开始方案要求的下一步工作。

（四）第一个“社会调查”方案，因须汇总小组数据且形成总体数据库，再分享给小组成员，所以选择该方案的同学**请务必于4月10日之前**将个人调查的数据以EXCEL形式发至助教邮箱201721030043@mail.bnu.edu.cn以便汇总。

（五）采用该方案的实习总结以“学号+专业+姓名”命名，于**5月1日之前**发至助教邮箱201721030043@mail.bnu.edu.cn，该总结待学院审核后方可认定专业实习的总结报告。等学院通知提交专业实习等相关材料时，与实习评分表一起提交。

（七）此替代方案由经济与工商管理学院本科教务负责解释。

经济与工商管理学院

2020年3月21日

附件1

经济与工商管理学院学生社会实习方案

# 一、实习内容

在受疫情防控要求影响无法参与正常社会实习的情况下，通过居家在线的方法，参与社会实践活动，观察社会现实，并利用所掌握的知识进行分析。

# 二、实习题目

新冠疫情防控对中国普通居民家庭的经济影响

# 三、实习流程

本项实习采取合作方式，拟招收不少于30名学生作为实习小组成员，分别开展调查活动，共享调查结果，并在此基础上独立撰写实习报告。

具体流程如下：

1.每名学生利用在线或其他合适的方式，选择10个中国家庭进行访问，并填写调查问卷。

家庭的概念界定为共同生活、共同消费、共同承担资产负债。

为简化分析，本项实习中限定受访家庭人口应在2人至5人之间。单身家庭不作为调查对象；大家族共同生活的，选择其中经济较为独立的小家庭作为调查对象。

每名学生选择的调查对象应当为自己的亲戚、朋友、邻居或者其他现实中认识的人员，不可采用线上招募志愿者填写的方式。

2.按照模板要求，将问卷调查结果录入EXCEL表格，并将数据发送给助教；

3.实习助教将全体学生提交的EXCEL表格进行汇总，形成总体数据库，再发送给所有学生分享；

4.学生利用总体数据库进行统计分析，并结合个人访谈、日常观察、文献研究等方式所获得的信息，撰写分析报告，探讨本轮新冠疫情防控对中国普通居民家庭经济带来的影响。

新冠疫情防控对中国居民家庭的经济影响

调查问卷

尊敬的受访者：

您好！我是北京师范大学经济与工商管理学院的学生，为了解本轮新冠疫情防控对我国居民家庭经济生活带来的影响，我们特开展了本次调查活动。调查将涉及到您本人家庭的一些经济情况，但所有调查结果均只用于统计分析，不会泄露您的个人信息，请您放心。

第一部分 家庭经济情况

说明：调查对象为家庭的户主或其配偶。

A1.请问您的家庭所在地为：( )省/市/自治区

A2.请问您家的家庭成员共有几人 人

说明：本题中调查的家庭成员是指与您共同承担日常消费的人员，比如配偶、子女、受赡养的长辈等。对于独立支配个人收入的父母、子女、兄弟姐妹等，不计算在内。

A3.如果把本地所有人的家庭按从富裕到贫穷的顺序进行排列，请问您认为您的家庭应当属于哪个级别

（1）最富裕的前20% （2）20%-40% （3）40%-60%

（4）60%-80% （5）最穷的20%

A4.这次疫情防控对您的家庭经济是否产生了影响

（1）有毁灭性的影响 （2）有很大的影响 （3）有一定的影响

（4）有影响，但不大 （5）完全没有影响

A5. 以下是新冠疫情对部分家庭经济带来的影响，请问您的家庭在这些项目上是否受到相应影响

选项共分5级，其中“完全无影响”选择1，“影响非常大”选择5。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题目 | 无影响………影响很大 | | | | |
| 1.由于家人（含亲友等）感染新冠肺炎，导致重大经济支出 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.由于物价上涨、生活不便等，导致日常支出增加 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.由于疫情导致家庭成员失业 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4.由于疫情导致家庭成员工资下降 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5.由于疫情导致家庭经营受损（如农产品销售受阻、家族企业业务受阻、房屋出租受阻等） | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.由于疫情带来的经济波动，导致投资损失（如股价下跌损失） | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.其他原因的经济损失 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

说明：如有第7项“其他原因的经济损失”，请访问员详细询问具体情况并进行记录。

A6. 请问您的家庭在未来一段时间内是否会采取以下措施以应对疫情带来的经济影响

（1）减少日常支出

（2）取消或缩减原定的家庭大型投资性支出（如买车、买房等）

（3）取消或缩减原定的家庭大型消费性支出（如外出旅游）

（4）出售一部分家庭资产（如抛售股票）

（5）增加收入（包括就业、换工作、改善经营、创业等）

（6）其他措施（请说明）

（7）不会有什么措施

第二部分 个人经济情况

B1.您的年龄段

（1）25岁及以下 （2）26-35岁 （3）36-45岁

（4）46-55岁 （5）56岁及以上

B2. 您的性别

（1）男性（2）女性

B3. 您的受教育水平

（1）小学（2）初中（3）高中阶段（含普通高中、中专、职高等）

（4）大专/高职（5）大学本科（6）研究生

B4.如果把本地所有人的收入从高到低的顺序进行排列，请问您认为您的收入应当属于哪个级别

（1）最高的20% （2）20%-40% （3）40%-60%

（4）60%-80% （5）最低的20%

B5. 您所属的行业

（1）农林牧渔业 （2）工业和采矿业 （3）建筑业

（4）交通运输邮政 （5）餐饮、批发零售、旅游、住宿

（6）金融 （7）信息传媒 （8）教科文卫

（9）政府机关及群众团体 （10）其他

B6.您的就业身份

（1）机关事业单位职工 （2）企业职工 （3）有雇员的雇主

（4）个体经营者（含农民） （5）离退休人员 （6）失业（7）其他

B7.您所在的工作单位是否曾受疫情影响而停工

（1）全部停工 （2）有部分停工 （3）未停工

（4）非疫情停工（如农村处于农闲时节自然停工）

B8.（对上述选择1、2选项的受访者）请问单位停工对您是否产生了影响

（1）没有影响 （2）减少了工资收入 （3）减少了经营收入

（4）因此而失业 （5）其他影响（请说明）

**附件2**

**实习访谈活动说明**

* 每个人需要寻找4名被访者。要求2男2女，年龄不限制，需要有5年以上工作经验；
* 访谈过程需要录音；
* 录音内容在访谈后需要转录成文本信息，所以控制好访谈时长，不要超过60分钟。转录成文本信息可以使用科大讯飞等软件（需要录音质量较高），自动翻译后，人工校对；
* 每完成一个访谈者，就需要将1）**录音**和2）**转录后的文本及被访者个人信息3）访谈报告**（访谈后的感悟500字）发至助教；
* 访谈提纲中，如果被访者聊的不多，可以尝试从多个角度去引导提问，不要一开始直接问封闭式问题，好的访谈需要围绕主题，尽力得出更多的内容。

**访谈提纲**

1. **除了微信支付宝，您手机里最常用的三个APP是什么？为什么喜欢他们**
2. **请分享三个最想和比您年轻的人学习的东西。**
3. **在过往的工作经历中，请您分享一个和领导相处的好方法。**
4. **在过往的职业发展经历中，请您分享一个最失败的决策。**
5. **在过往的职业发展经历中，请您分享一个最成功的决策。**
6. **您觉得成功的领导最需要具备的三个能力是什么？**
7. **如果有的选择，您会选择弹性工作制吗（8小时，自己觉得上下班时间）？您觉得几点上下班最合适？**
8. **这次疫情带给您最大的体会是什么？**
9. **您认为未来最有发展潜力的职业是什么？**
10. **如果现在有机会让您重新接受高等教育，您会选择什么专业？**
11. **请根据采访对象，自由发挥本问题。**
12. **请根据采访对象，自由发挥本问题。**

**您的个人信息（主体访谈完成后询问，不需要进行录音）：**

* 年龄
* 性别
* 工作所在地
* 婚姻状况
* 行业
* 岗位
* 工龄
* 平均每天办公的时长
* 是否有需要照料的对象：1）老人，2）配偶，3）小孩，4）宠物，5）没有，我一个人住，6）其他\_\_\_\_\_